



- FAITOS DU LATIN F -

Madame, monsieur,

Dans le cadre de la fiche de dialogue sur l'orientation de votre enfant en classe de 5^{ème}, il vous est proposé de choisir l'enseignement complémentaire « **latin** » ou « **grec** ».

En quoi consiste ces options ?

D'un point de vue technique, il s'agit de **1 heure** de cours supplémentaire par semaine dans l'emploi du temps de l'élève en 5^{ème} et de **2 heures** en 4^{ème} et 3^{ème}.



Cet enseignement complémentaire a pour objectif de faire découvrir aux élèves les rouages du **latin** ou du **grec ancien**, des langues certes mortes, mais pourtant bien présentes à la racine de **90 % de notre propre langue** et dans de nombreuses autres langues européennes (anglais, espagnol...). L'acquisition du vocabulaire est donc facilité par un travail sur **l'étymologie** (du grec « étumos » = vrai et « logos » = connaissance ; c'est donc la connaissance du vrai sens des mots).

La sensibilisation à l'importance de la **grammaire** fait bien sûr partie des avantages du latin ou du grec comme se le rappelle avec une pointe de nostalgie Jacques Brel dans son tube « **Rosa, rosa, rosam...** ».

La découverte de la **civilisation** et de la **mythologie** sont enfin au cœur de ces enseignements. Elle permet la compréhension **des œuvres d'hier et d'aujourd'hui** des frises du Parthénon à Percy Jackson.

C'est donc dans un esprit à la fois **ludique** et **exigeant** que les élèves appréhenderont ce monde à la fois lointain et si proche **des langues et cultures de l'antiquité**.

Cordialement, Valete (portez-vous bien) !

Mme Hubert, professeur de latin, grec et français.

POUR VOUS,
PROGRESSER EST
UNE IDÉE FIXE ?



- FAITOS DU LATIN F -