

EMIA

ACADÉMIE MILITAIRE
SAINT-CYR COETQUIDAN



CLASSE DEFENSE

CITÉ SCOLAIRE
BROCÉLIANDE

JEUNE POLO

Sens de l'engagement, devoir de mémoire, stratégie défensive, tolérance et laïcité...

Cette année, 12 élèves de 2^{nde} du lycée Brocéliande se sont portés volontaires pour participer à la Classe Défense de M. Hélaudais en partenariat avec l'EMIA ! Relevant le défi avec enthousiasme, l'EMIA, sous l'impulsion des CNE Youri et Adrien, a constitué une solide équipe pédagogique composée de 13 sous-lieutenants, tous prêts à partager leur expérience du métier et les valeurs de l'institution militaire. Désireux d'ancrer leurs souvenirs communs, ils ont fait naître cette gazette écrite conjointement. Bonne lecture !

JEUNE DOLO

Ce titre a été choisi par les sous-lieutenants. Convaincus de l'intérêt porté par les élèves au parcours du Dolo et les traditions de l'EMIA, « Jeune Dolo » résonne comme un encouragement à suivre ce parcours qu'ils sont fiers de partager. Il est une marque de confiance, intégrant d'emblée « le jeune » élève dans la famille des « Dolos ».



En haut, de gauche à droite : Hugo, Jean, Louis, Aubin, Antoine, William, Bastien.
En bas, de gauche à droite: Hugo, Louis, Antonin, Nicolas, Virgile, Issam (absent sur la photo).

Jeune Dolo : la gazette du partenariat unissant la Classe Défense et l'EMIA



Le logo a été créé par les élèves de la Classe Défense. La tête de Buffle (symbole du Dolo), aux cornes bariolées des couleurs du lycée Brocéliande, sur un fond végétal rappelant la forêt de Brocéliande et entouré d'un cercle sur lequel figure les identifiants unissant les deux acteurs du partenariat.



En haut, de gauche à droite : Ethan, Laélie, Léna, Eléa, Soren, Ana.
En bas, de gauche à droite: Justine, Elvina, Luna, Ambre, Cheya.



Mardi 3 octobre 2023. 9h30. CCH Maxime, maître-chien à l'AMSCC accueille la classe défense au chenil, dont les 3 élèves rédacteurs qui rêvent de faire ce métier et une qui souhaite être commissaire des armées.

Début de la visite.

Il y avait d'un côté les chiens trop violents qui ont déjà blessé des personnes et de l'autre, les chiens moins agressifs. Dans le chenil, on nous a présenté des races différentes. D'abord le malinois, que nous reconnaissons avec sa couleur fauve arborant un masque noir au niveau du museau. Ensuite, les bergers allemands et leurs différentes nuances, de la plus claire jusqu'à une robe entièrement noire, avec un poil plus long que le malinois.

Place à l'entraînement sur le terrain pour les chiens et leurs maîtres.

Les « appâts » se cachaient derrière des cagettes. Ils utilisent l'arme pour voir la sensibilité des chiens aux bruits forts. La première fois nous a un peu surpris car nous ne nous attendions pas à ce que le bruit soit aussi fort.

Chenil et maître-chien : une matinée qui a du mordant !

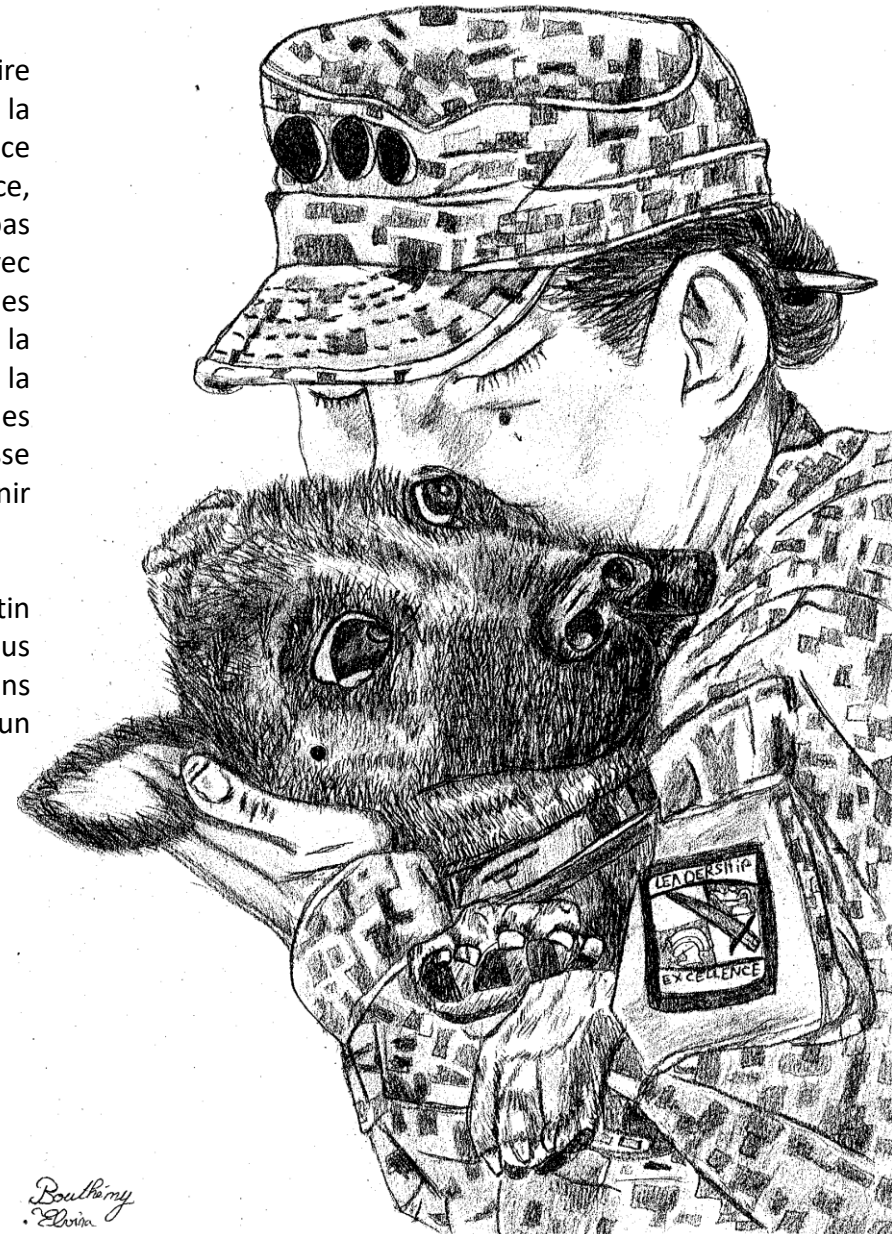
« A vous »

La classe a eu l'occasion de faire du mordant avec les chiens. Si la moitié de la classe s'attendait à ce que les chiens aient cette force, l'autre partie ne s'y attendait pas du tout. Nous avons échangé avec les militaires sur nos envies professionnelles futures, sur la classe défense et encore sur la possibilité de stages pour les élèves de seconde de la classe défense qui souhaitent devenir maître chiens.

« *I have a dream...* » disait Martin Luther King. Ce 3 octobre nous sommes repartis des étoiles pleins les yeux et le rêve de devenir, un jour, à notre tour maître-chien.

Article: Elvina, Justine, Ambre, Eléa

Illustration: Elvina, classe défense



Boultony
Elvina



En cette année 2023 la ville de Rennes a permis à de nombreux élèves de différentes écoles de participer à la cérémonie du 11 novembre. Depuis un siècle, elle rend hommage à tous les soldats morts pour la France à la date du 11 novembre (armistice entre la France et l'Allemagne en 1918).

Ce 11 novembre 2023, notre classe défense a eu la chance de participer à la cérémonie de Rennes, d'en visiter l'Hôtel de ville et rencontrer de nombreux soldats, dont ceux de l'équipe pédagogique de l'EMIA. Nos échanges nous ont permis d'en apprendre plus sur le métier et de découvrir de nouvelles passions. Pour l'occasion, nous avons tous reçu un bleuet à mettre sur nos vêtements. De plus, chacun d'entre nous a été binômé à un porte-drapeau avec qui on a pu discuter brièvement jusqu'à la cérémonie.

Pendant la cérémonie plusieurs établissements scolaires (dont le Lycée Brocéliande) étaient présents. Nous avons pu lire un texte en lien avec le devoir de mémoire



Cérémonie du 11 novembre à Rennes

et plus précisément une lettre d'un poilu écrite pour sa mère qui fut résistante. Dans cette dernière, il décrit de façon poignante le ressenti d'un poilu de la 1^{ère} guerre mondiale en nous plongeant dans sa vision du conflit.

Pour nous, cette journée est là pour nous rappeler nos erreurs passées, pour ne pas les reproduire dans notre futur, méditer dessus et rendre hommage aux personnes qui se sont sacrifiées dans l'histoire de la France.



La musique militaire a accompagné chaque cadre d'ordres dictés lors de la cérémonie, ajoutant beaucoup de solennité et de puissance à la cérémonie.

Enfin je conclurai par dire que cette journée fut aussi impressionnante qu'enrichissante pour nous tous, nous permettant de vivre des choses exceptionnelles et montrant la voie à suivre à la jeune génération que nous sommes.

Article: Soren, Cheya, Ana.





18 novembre 2023, Cour Rivoli.

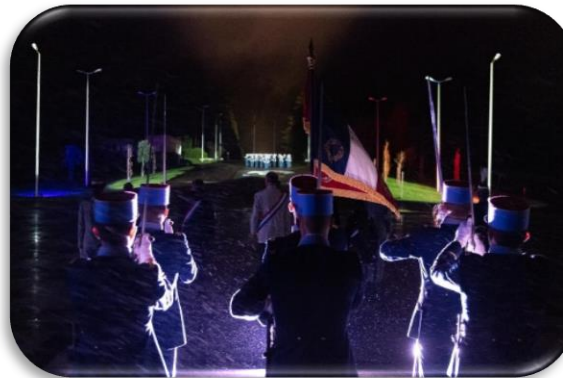
Engagés avec notre classe défense, classe soudée, énergique et motivée, nous poursuivons notre chemin vers un nouvel événement : l'adoubement. En histoire, notre professeur nous a parlé d'une cérémonie où l'on devenait chevalier... Retour sur cette cérémonie où nos parrains allaient devenir officier en recevant leur sabre !

Nous nous sommes rejoints vers 17h à l'entrée de l'Académie où nous étions attendu par M. Ogier, notre proviseur et M. Hélaudais, notre professeur. Nous nous sommes très vite installés au tout premier rang des tribunes « vertes » afin d'assister au mieux à la cérémonie. Pour certains d'entre nous, nous étions accompagnés de nos familles. La cérémonie a débuté aux alentours de 17h30 avec la Marseillaise jouée par la musique des Transmissions de Rennes que nous avons déjà croisé lors de la cérémonie du 11 novembre.

La cérémonie des Sabres à l'EMIA

Après un discours du général présidant la cérémonie, a eu lieu le cœur de la cérémonie avec l'adoubement des élèves de 1^{re} année. Moment fort où l'on a pu constater les liens les unissant avec leur parrain ou marraine.

Ensuite, les jeunes officiers ont entonné un chant de prière, écrit par les militaires de l'EMIA avant de chanter à nouveau lors du défilé final qui s'est déroulé sous nos yeux éblouis. Moment officiel où nos parrains encore militaires du rang et sous-officiers en fin d'après-midi deviennent officiers.



Après la cérémonie, nous avons été rejoints par le capitaine Adrien et le capitaine Youri qui nous ont proposé d'aller faire des photos de groupe sur la place Rivoli, interdite en temps normal, nous laissant ensuite repartir avec de merveilleux souvenirs !

Pour beaucoup d'entre nous, c'était notre première cérémonie des Sabres. Au-delà d'une agréable soirée, nous avons bien senti l'union et la symbiose qui se forme autour de ce geste symbolique et de cette belle école.



Article: Luna, Ethan, Laélie, Léna.

Le 2S : reconstitution de la bataille d'Austerlitz



Ce jour, la classe défense du lycée de Brocéliande a eu l'opportunité de plonger dans une partie de l'histoire militaire au sein de l'Académie militaire lors de la journée du 2S, une journée de reconstitution de la bataille d'Austerlitz par les élèves de l'Académie. Le 2S fait référence à une date du calendrier créé par les Saint-Cyriens, signifiant 2 décembre, jour de la bataille.

La journée a débuté par une présentation historique en salle, offrant aux lycéens un aperçu du contexte géopolitique de l'Europe à l'époque, précédé d'une brève présentation de Napoléon Bonaparte et de son ascension au pouvoir.



Les étudiants ont ensuite découvert la stratégie employée par les deux camps lors de la bataille et ainsi l'importance de la stratégie militaire et la galvanisation des troupes avant la bataille, rendant Napoléon victorieux de cette bataille alors qu'il possédait une armée de plus petite taille que celle des alliés.

L'activité phare de la journée a été le spectacle de la bataille, permettant aux élèves de vivre une immersion totale en se sustentant dans un bivouac d'époque reconstitué, avec une découverte des matériels utilisés avant d'observer la bataille avec l'aide de paires de jumelles. Une bataille qui, comme chaque année, est remportée par les Français, représentés par les Dolos de l'Ecole militaire interarmes !

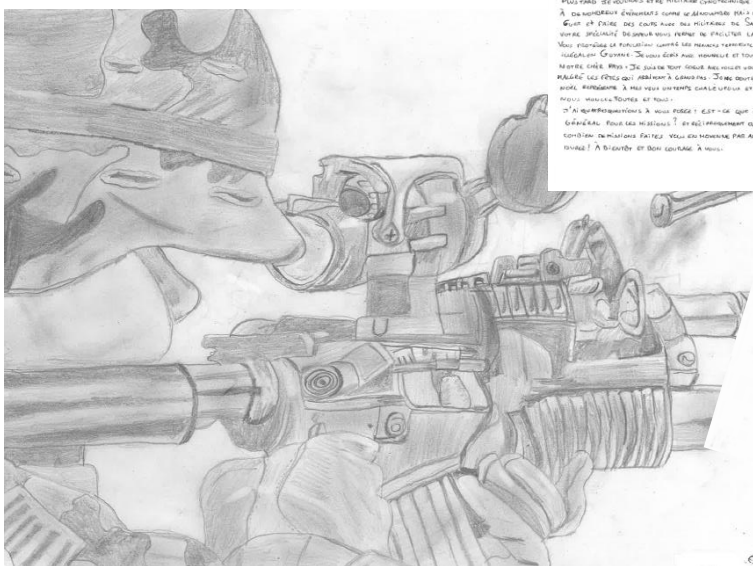
Article: SLT Bastien.



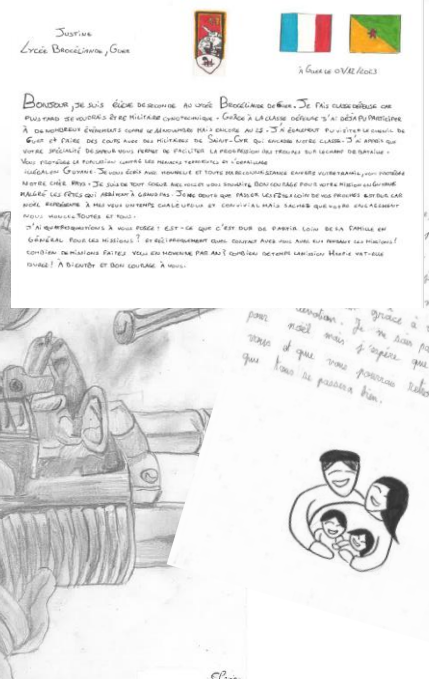


Les fêtes de fin d'années sont toujours un RDV importants pour n'importe quel concitoyen comme pour chaque soldat. Elles sont une occasion de se rassembler et mettre à l'honneur les familles autour d'une fête généreuse et chaleureuse. Elle revêt un caractère bien particulier pour le soldat et sa famille, notamment lorsque ce premier est en mission, loin des siens.

Tout en entretenant le lien à distance avec sa famille, le soldat profite généralement de ce moment pour faire, lorsque le contexte tactique le lui permet, une brève pause opérationnelle. Cette pause lui offre une occasion de « souffler » et décompresser avant de repartir au combat. Elle est aussi et surtout l'occasion de faire de la cohésion en rassemblant toutes les communautés et toutes les armes à fêter ensemble. Un bref instant d'évasion avec sa deuxième famille qui ne remplace pas le manque de la sienne mais qui l'aide à mieux supporter le poids des absences et repartir plus fort au combat, au service de notre pays.



Noel en mission : écriture de courrier aux soldats déployés en opération



Avertis de ces éléments de langage, les élèves ont pris plaisir à partager leur fierté et l'honneur qu'ils ressentent à écrire un courrier à 3 des régiments projetés aux fêtes de fin d'année 2023 et dont sont issus les lieutenants de l'équipe pédagogique qui les encadre.

Ainsi, 2 sections du 1^{er} RI, chacune déployée sur les missions Lynx en Estonie et à Sentinelle Paris, 1 section du 13^e RG déployée sur la mission Harpie en Guyane et une section du 2^e REG, elle aussi en Estonie, recevront chacune 3 courriers de la classe défense.



Cette activité, consacrée à la transmission des traditions et de l'histoire de l'EMIA, est baptisée « nuit bleue » en référence à la couleur de la tenue de tradition de l'école. Cette nuit répond aux critères de l'EMIA à savoir : bonne humeur, bon esprit, sérieux et solennité.

Cette marche aux stèles permet aux lycéens de découvrir l'histoire de l'EMIA au travers de différents monuments érigés dans le camp de Coëtquidan. La classe défense est guidée par les officiers-élèves à la lueur des flambeaux. Cette nuit, particulièrement solennelle, entretient le souvenir de la genèse de l'école ainsi que des militaires tombés au champ d'honneur.

Après avoir visité le musée de l'Officier, un lieu chargé d'histoire et de traditions, les « jeunes Dolos » se sont dirigés vers les stèles des cadets de Chercell, de l'ESMIA, du monument des 25 ans puis de la promotion Koenig.

La nuit des stèles : apprentissage des traditions de l'EMIA



Au travers de ces différents tableaux, les lycéens ont pu aborder et mieux comprendre l'histoire et les traditions de l'EMIA ainsi que les origines du recrutement des officiers qui la compose.

Cette nuit bleue les prépare à poursuivre leur parcours militaire en devenant désormais des ambassadeurs de l'histoire des DOLOS.

Article: SLT William.



JEUNE POLO

Souviens-toi :

**LE TRAVAIL POUR LOI
L'HONNEUR COMME GUIDE**